

С праздником, любимые женщины!

ВЕСТИ приволья

12+

8 марта
2013 года
пятница
№18
(13348)



газета муниципального образования "Ярцевский район" Смоленской области
наш сайт: вести-приволья.рф



**Дорогие заводчанки!
Уважаемые жительницы города
Ярцево!**

Позвольте мне в полной солидарности с мужчинами нашего завода выразить искреннее восхищение вами. Вы умеете чуднейшим образом успешно сочетать материнские обязанности с участием в трудовой и общественной жизни нашего предприятия. Здоровья вам, неиссякаемого жизнелюбия, исполнения всех ваших надежд и мечтаний!

Яркого вам праздника в ореоле весенних цветов, мужского обожания и настроения!

С уважением и признательностью генеральный директор ГУП города Москвы «Литейно-прокатный завод» Д.А. Новоженков

Далеко не лёгкую работу в цехах предприятия нашей лёгкой промышленности скрашивают улыбки наших милых женщин. И даже их непростая работа у ткацких станков и другого оборудования похожа на танец.

Милые наши труженицы!

Ещё не слышна песнь ручья,
Не льётся жаворонка трель,
Но солнце ярче, и капель
Вещает нам - идёт весна!
А вместе с ней, как лета тень,
Международный женский день!
Сегодня женщин поздравляем
И быть прекрасными желаем!

**С уважением и любовью
мужчины ООО «Ярцевский
ХБК»**

Дорогие работницы Ярцевского филиала ООО «Смоленскрегионтеплоэнерго»! Уважаемые ярцевчанки!

Сердечно и от всего сердца поздравляю вас с первым праздником пришедшей весны — 8 Марта. Все самое дорогое, что есть в жизни — счастье, радость, надежда и любовь, — связано с вами. Вы наполняете будни яркими красками, побуждаете к благородным поступкам.

Пусть радостью сегодня солнце светит,
В тени оставив сноп больших тревог,
И все цветы, какие есть
на свете,

Цветут сегодня пусть у ваших ног.
Желаю вам здоровья, счастья и благополучия!

Директор Ярцевского филиала ООО «Смоленскрегионтеплоэнерго» В.Б. Крюков

Женскую половину нашего коллектива ОАО «ДЭП-3», женщин — ветеранов труда, всех ярцевчанок поздравляем с весенним праздником — Международным женским днем!

Милые женщины, добрые, верные!
С новой весной вас, с каплями первыми.
Мирного неба вам, солнца лучистого.
Счастья заветного, самого чистого!

Администрация ОАО «ДЭП-3» и мужчины коллектива

**Дорогие смолянки!
Сердечно поздравляю вас с весенним праздником 8 Марта!**

Вы — хранительницы домашнего очага, радушные и трудолюбивые хозяйки, открытые в радости и сдержанные в печали, добрые, всё понимающие и женственные.

Дать жизнь и здоровье, знания и опыт, встать на защиту своего ребенка, щедро поделиться душевной добротой — это под силу только вам, очаровательные наши женщины.

Хочу также выразить свое восхищение женщинами, успешно сочетающими материнские обязанности с участием в трудовой, общественной и политической сферах Смоленщины.

Дорогие смолянки, пусть любимые люди оберегают вас от всех невзгод, пусть вам во всем сопутствует удача. Примите искренние пожелания крепкого здоровья, счастья, благополучия, осуществления надежд, мира и согласия в ваших домах.

Губернатор Смоленской области А.В. Островский

Дорогие, уважаемые ярцевчанки!

В этот прекрасный весенний день поздравляем всех женщин с международным праздником - Днём 8 Марта.

Всё, что олицетворяет собой женщина, - любовь, нежность, доброта, гармония - расцветает в этот замечательный день, согретый улыбками, подарками и цветами.

Желаем вам, дорогие наши женщины, успехов на работе, крепкого здоровья, благополучия, позитивного настроения и чтоб ваши мечты становились реальностью. Будьте счастливы и любимы!

Глава МО «Ярцевский район» Смоленской области

К.А.Гращенков

И.п. Главы Администрации МО «Ярцевский район Смоленской области

В.П.Григорьев

Милые наши и несравненные ярцевчанки!

Большая часть всего светлого, красивого и добротного, что есть в нашем городе, - ваша заслуга, дорогие наши, всё понимающие и трудолюбивые женщины!

Сердечно поздравляем вас с весенним праздником - Международным женским днём 8 Марта! Искренне желаем вам, наши обожаемые хранительницы домашнего очага, здоровья, благополучия в семьях, свершения всех ваших надежд и праздничного настроения! Любите и будьте любимыми!

**Глава МО Ярцевское городское поселение А.Е. Тимошков
Глава Администрации**

Ярцевского городского поселения, секретарь Ярцевского местного отделения ВПП «Единая Россия» Ю.В. Панков



Заслуженный учитель

В букет поздравлений с Международным женским днем 8 Марта у Ирины Александровны Карасевой органично вплетается еще одно праздничное событие. Недавно учителю русского языка и литературы муниципальной гимназии было присвоено высокое звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Эта государственная награда у И.А. Карасевой не первая. Ранее за высокие показатели в обучении учащихся и успехи в организации учебного процесса она награждалась Почетной грамотой Министерства образования России, ей также был присвоен знак «Почетный работник образования».

Любовь к языку и литературе привила Ирине бабушка по отцовской линии. Еще в детские годы.

- А развить культуру языка и ценить его мне помогли учителя, - рассказывает Ирина Александровна. - Они были разные, но все очень интересные люди, творческие, увлекающие за собой личности. Именно Алевтина Леонтьевна Мамченко, Лариса Александровна Чибисова и Юрий Александрович Лыкашев дали мне путь в учительскую профессию.

Теперь Ирина Александровна Карасева сама на протяжении длительного времени прививает подрастающему поколению интерес к литературе и богатству русского языка. Ведь по своей сути литература является основой культуры современного человека. Ее ученики проводят большую исследовательскую работу, участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах и побеждают на различных уровнях. Они стараются быть похожими на своего учителя.

Единственная в ГИБДД



Женщины все больше и больше наступают на мужчин. Они упорно осваивают те профессии, которые издавна считались прерогативой сильной половины человечества. Добрались прекрасные леди и до ГИБДД. Старший лейтенант полиции Наталья Ерофеева служит примером того, что современной женщине все по плечу.

По образованию Наталья Ерофеева бухгалтер. По этой специальности она в 2007 году устроилась на работу в Ярцевский отдел внутренних дел. Но сводить дебет с кредитом и составлять бухгалтерские отчеты ей пришлось недолго, всего месяца три.

- Я замещала сотрудницу, которая находилась в декретном отпуске, - говорит Наталья. - Когда она вышла на работу, то место пришлось освободить. У меня был выбор: можно было уйти по сокращению или занять предложенную начальником милиции должность школьного инспектора в детской комнате милиции. Мне захотелось сменить цифры на живую работу с подростками.

Три года Наталья Ерофеева занималась воспитательной работой с трудными подростками, помогала им найти правильный жизненный путь. На этот период школы стали ее вторым домом, настолько часто она их посещала. Но в 2010 году в связи с реорганизацией милиции должность сократили. Начальство предложило Наталье Ерофеевой перейти в ГИБДД. Она согласилась и не жалеет об этом.

Сейчас старший лейтенант полиции Ерофеева ведет профилактическую работу, направленную на снижение аварийности. Она инспектор по пропаганде и безопасности дорожного движения. Ее аудитория начинается в детском саду и заканчивается зрелым водителем с составом, ведь профилактика не зависит от возраста.

В. Лавренов

- организуют хранение, освежение, замену, обслужива-
ние и выпуск материальных ресурсов, находящихся в Ре-
зерве;
- организуют доставку материальных ресурсов Резерва
потребителям в районы чрезвычайных ситуаций;
- ведут учет и отчетность по операциям с материальны-
ми ресурсами Резерва;
- обеспечивают поддержание Резерва в постоянной го-
товности к использованию;
- осуществляют контроль за наличием, качественным
состоянием, соблюдением условий хранения и выполне-
нием мероприятий по содержанию материальных ресур-
сов, находящихся на хранении в Резерве;
- подготавливают проекты правовых актов по вопросам
закладки, хранения, учета, обслуживания, освежения, за-
мены, реализации, списания и выдачи материальных ре-
сурсов Резерва.

10. Общее руководство по созданию, хранению, исполь-
зованию Резерва возлагается на уполномоченного по де-
лам ГО и ЧС Администрации муниципального образова-
ния Ярцевское городское поселение Ярцевского района
Смоленской области;

11. Материальные ресурсы, входящие в состав Резерва,
независимо от места их размещения, являются собствен-
ностью юридического лица, на чьи средства они созданы
(приобретены).

12. Приобретение материальных ресурсов в Резерв осу-
ществляется в соответствии с Федеральным законом «О
размещении заказов на поставки товаров, выполнение
работ, оказание услуг для государственных и муниципаль-
ных нужд».

13. Вместо приобретения и хранения отдельных видов
материальных ресурсов или части этих ресурсов допуска-
ется заключение договоров на экстренную их поставку (про-
дажу) с организациями, имеющими эти ресурсы в постоян-
ном наличии. Выбор поставщиков осуществляется также
в соответствии с Федеральным законом «О размеще-
нии заказов на поставки товаров, выполнение работ, ока-
зание услуг для государственных и муниципальных нужд».

14. Хранение материальных ресурсов Резерва органи-
зуется как на объектах, специально предназначенных для
их хранения и обслуживания, так и в соответствии с заклю-
ченными договорами на базах и складах промышленных,
транспортных, сельскохозяйственных, снабженческо-сбы-
товых, торгово-посреднических и иных предприятий и орга-
низаций, независимо от формы собственности, и где га-
рантирована их безусловная сохранность и откуда возмож-
на их оперативная доставка в зоны чрезвычайных ситуа-
ций.

15. Органы, на которые возложены функции по созда-
нию Резерва и заключившие договоры осуществляют кон-
троль за количеством, качеством и условиями хранения
материальных ресурсов и устанавливают в договорах на
их экстренную поставку (продажу) ответственность постав-
щика (продавца) за своевременность выдачи, количество
и качество поставляемых материальных ресурсов.

Возмещение затрат организациям, осуществляющим на
договорной основе ответственное хранение Резерва, про-
изводится за счет средств бюджета муниципального об-
разования Ярцевское городское поселение Ярцевского
района Смоленской области.

16. Выдача материальных ресурсов из Резерва осуще-
вляется по решению комиссии по предупреждению и
ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению по-
жарной безопасности при Администрации муниципаль-
ного образования Ярцевское городское поселение Яр-
цевского района Смоленской области (лица, его замеща-
ющего), и оформляется письменным распоряжением Гла-
вы Администрации муниципального образования Ярце-
вское городское поселение Ярцевского района Смолен-
ской области. Решения готовятся на основании обращений
предприятий, учреждений и организаций.

17. Использование Резерва осуществляется на безвоз-
мездной основе, за исключением случаев возникновения
на территории муниципального образования Ярцевское
городское поселение Ярцевского района Смоленской
области чрезвычайной ситуации техногенного характера
по вине хозяйствующего субъекта.

В случае возникновения на территории муницип-
ального образования Ярцевское городское поселение
Ярцевского района Смоленской области чрезвычайной
ситуации техногенного характера расходы по выпуску ма-
териальных ресурсов из Резерва возмещаются за счет
средств и имущества хозяйствующего субъекта, виновного
в возникновении чрезвычайной ситуации.

18. Перевозка материальных ресурсов, входящих
в состав Резерва, в целях ликвидации чрезвычайных ситу-
аций осуществляется транспортными организациями на
договорной основе с Администрацией муниципального
образования Ярцевское городское поселение Ярцевско-
го района Смоленской области.

19. Предприятия, учреждения и организации, об-
ратившиеся за помощью и получившие материальные
ресурсы из Резерва, организуют прием, хранение и целе-
вое использование доставленных в зону чрезвычайной
ситуации материальных ресурсов.

20. Отчет о целевом использовании выделенных
из Резерва материальных ресурсов готовят предприятия,
учреждения и организации, которым они выделялись.
Документы, подтверждающие целевое использование
материальных ресурсов, представляются Администрацию
муниципального образования Ярцевское городское по-
селение Ярцевского района Смоленской области в деся-
тидневный срок.

21. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций и
обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населе-
ния Администрация муниципального образования Ярце-
вское городское поселение Ярцевского района Смолен-
ской области может использовать находящиеся на его
территории объектовые резервы материальных ресурсов
по согласованию с организациями, их создавшими.

22. Восполнение материальных ресурсов Резер-
ва, израсходованных при ликвидации чрезвычайных ситу-
аций, осуществляется за счет средств, указанных в реше-
нии Администрации муниципального образования Ярце-
вское городское поселение Ярцевского района Смолен-
ской области о выделении ресурсов из Резерва.

23. По операциям с материальными ресурсами
Резерва организации несут ответственность в порядке,
установленном законодательством Российской Федера-
ции и договорами.

Приложение № 2

к постановлению Администрации муницип-
ального образования Ярцевское городское
поселение Ярцевского района
Смоленской области
от 26.02.2013 № 150

Номенклатура и объем резерва материальных ресурсов муниципального образования
Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области для
ликвидации чрезвычайных ситуаций

Наименование материальных ресурсов	Единица измерения	Количество
1. Продовольствие (из расчета снабжения 100 чел. на 3 суток)		
Мука	тонн	0,6
Крупы	тонн	0,2
Макаронные изделия	тонн	0,1
Детское питание	тонн	0,03
Мясные консервы	тонн	0,4
Рыбные консервы	тонн	0,1
Консервы молочные	тонн	0,1
Масло растительное	тонн	0,02
Сухие пайки	шт.	-
Соль	тонн	0,001
Сахар	тонн	0,05
Чай	кг	1
Вода питьевая	упак.	1500
2. Вещное имущество и предметы первой необходимости		
Палатки	шт.	-
Кровати раскладные	шт.	70
Одеяла	шт.	100
Спальные мешки	шт.	-
Матрасы	шт.	70
Подушки	шт.	70
Постельные принадлежности (простыни, наволочки, полотенца)	компл.	100

Одежда теплая, специальная	компл.	-
Обувь резиновая	пар	10
Обувь утепленная	пар	-
Рукавицы брезентовые	пар	50
Посуда	компл.	70
Рукомойники	шт.	2
Мыло и моющие средства	тонн	0,05
Керосиновые лампы	штук	2
Свечи	кор.	1
Спички	шт.	10
Пилы поперечные	штук	5
Фляги металлические	штук	10
3. Строительные материалы		
Лес строительный	куб. м	1
Пиломатериалы	куб. м	1
Цемент	тонн	0,6
Рубероид	м. кв.	20
Шифер	м. кв.	38
Стекло	м. кв.	0,2
Уголок	тонн	0,3
Гвозди	тонн	0,1
Скобы строительные	тонн	0,2
Проволока крепёжная	тонн	0,02
4. Медикаменты и медицинское имущество		
Медикаменты	компл.	20
Медицинское имущество и оборудование	компл.	-
5. Нефтепродукты		
Автомобильный бензин	тонн	1
Дизельное топливо	тонн	1
Масла и смазки	тонн	-



ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ДЕНЕЖНАЯ ВЫПЛАТА ДЕТЯМ «ЧЕРНОБЫЛЬЦЕВ»

Одной из категорий льготников, которые согласно нор-
мам действующего федерального законодательства
имеют право на ежемесячную денежную выплату (да-
лее ЕДВ), являются граждане, пострадавшие вслед-
ствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Установление ЕДВ гражданам, пострадавшим в резуль-
тате катастрофы на Чернобыльской АЭС, осуществляется
в соответствии с Законом Российской Федерации от
15.05.1991г. № 1244-1 «О социальной защите граждан,
подвергшихся воздействию радиации вследствие ката-
строфы на Чернобыльской АЭС».

В Смоленской области почти 3000 таких граждан, из них
535 детей, которые являются получателями ЕДВ через
территориальные органы Пенсионного фонда РФ.

**Право на установление ЕДВ имеют следующие катего-
рии детей и подростков до 18 лет, пострадавших вслед-
ствие катастрофы на Чернобыльской АЭС:**

- эвакуированные и переселенные из зон отчуж-
дения, отселения, проживания с правом на отселе-
ние, включая детей, которые на день эвакуации на-
ходились во внутриутробном состоянии;

- дети первого и последующих поколений следую-
щих граждан:

- получивших или перенесших лучевую болезнь и дру-
гие заболевания, связанные с радиационным воздей-
ствием вследствие чернобыльской катастрофы,

- инвалидов ЧАЭС,

- участников ликвидации последствий аварии в 1986-
1987 годах,

- принимавших участие в 1988-1990 годах в работах
по объекту «Укрытие»,

- эвакуированных (в том числе выехавших добро-
вольно) из зоны отчуждения или переселенных (в том
числе выехавших добровольно) из зоны отселения.
При этом право на указанную выплату имеют толь-
ко дети, родившиеся после радиоактивного облуче-
ния одного из родителей.

Пример 1: Ликвидатор последствий аварии на ЧАЭС в
1987 году имеет сына 1988 года рождения, который полу-
чал ЕДВ до исполнения возраста 18 лет. В 2012 году у него
родился ребенок (внук указанного ликвидатора). Он так-
же имеет право на установление ЕДВ до 18 лет как ребе-
нок последующего поколения гражданина, пострадавшего
вследствие катастрофы на ЧАЭС.

Пример 2: Гражданка Н., выехавшая из зоны отселе-
ния в 1989 году, право на установление ЕДВ не имеет. Однако
её ребёнок, рождённый в 1995 году, имеет право на уста-
новление ЕДВ до достижения возраста 18 лет. Также пра-
во на ЕДВ в дальнейшем будут иметь и дети этого ребёнка
(внуки гражданки, выехавшей из зоны отселения).

Ряд граждан, пострадавших от радиационных катастроф,
имеют право получать две ежемесячные денежные вып-
латы, предусмотренные разными федеральными зако-
нами, например, дети, пострадавшие от последствий ка-
тастрофы на Чернобыльской АЭС, признанные инвали-
дами.

Согласно нормам законодательства, ЕДВ назначается
с даты обращения за указанной выплатой.

РАСПОРЯЖЕНИЕ СРЕДСТВАМИ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА ВРЕМЕНЕМ НЕ ОГРАНИЧЕНО

**В последнее время в ряде СМИ появляется ин-
формация о том, что воспользоваться материн-
ским капиталом нужно успеть до 2016 года. Однако
это не соответствует действительности.**

Право на получение государственного сертификата
на материнский (семейный) капитал (МСК) действитель-
но возникнет, если второй (последующий) ребёнок по-
явится на свет до 31 декабря 2016 года. Само получе-
ние сертификата и распоряжение средствами МСК вре-
менем не ограничены.

Таким образом, семьям, имеющим право на материн-
ский (семейный) капитал, не обязательно спешить с
его распоряжением. Следует учитывать, что размер ма-
теринского капитала ежегодно индексируется. Если в
2007 году его размер составлял 250 тыс. рублей, то в
2013 году – уже почти 409 тыс. рублей.

Всего в Смоленской области территориальными орга-
нами ПФР Смоленской области по состоянию на
1.02.2013 года принято 22837 заявлений о выдаче го-
сударственного сертификата на МСК, распорядились
средствами МСК почти 8 тысяч граждан.

Материалы подготовлены
отделением ПФР по Смоленской области

С праздником, любимые женщины!

Дорогие наши сотрудницы!
Любимые наши и славные,
Хозяйки домов и сердец,
Прекрасные, добрые, славные,
Природы и мира венцы!
Пусть праздник ваш будет красивым,
А жизнь - веселей и щедрей.
Цветите всем близким на диво,
От нежной заботы мужей.

С благодарностью и наилучшими поздравлениями нашим прекрасным женщинам мужчины двух коллективов «Водоканалов»



Сельские просторы нашего края хороши в любое время года. Но весенней порой они становятся ещё краше и романтичнее. Что уж тут говорить о женщинах!

Желаем вам всего, чем жизнь богата:
Здоровья, счастья, долгих лет.
Пусть этот праздник — День 8 Марта
В душе оставит добрый след!

От имени мужчин СХПК «Ольхово» с уважением и признательностью его председатель Г.А. Алещенков



С особой теплотой поздравляем женскую половину нашего коллектива, а также всех женщин Михейкова с праздником весны и любви 8 Марта!

От всей души желаем вам неиссякаемого жизнелюбия, радостных и светлых улыбок, весеннего настроения и теплых нежных дней. Большого вам человеческого счастья. Мы любим и гордимся вами.

С уважением мужчины СПК «Михейковский»



Дорогие сотрудницы транспортной компании «Никобус», уважаемые ярцевчанки!

От всей души поздравляем вас с нежным, как сама весна, праздником 8 Марта. В этот прекрасный весенний день примите наши самые теплые пожелания.

Пусть душа не знает холода,
Как ясный день, как сад в цвету.
Пусть сердце вечно будет молодо,
Добром встречая доброту.

Живите мирно, долго и счастливо, будьте здоровы и сильны духом!
Евгений Гаврилович и Надежда Фоминична Никуленковы



Дорогие наши сотрудницы, труженицы и прекрасные женщины! Мужчины СПК «Зайцево» во главе с председателем Анатолием Васильевичем Исаченковым от души и сердечно поздравляют вас с Международным днём 8 Марта.

Пусть всегда женский день не кончается,
Пусть поют в вашу честь ручейки,
Пусть и солнышко вам улыбается,
А мужчины вам дарят цветы.
С первой каплей, последней метелью,
С праздником ранней весны
Мы вас поздравляем, сердечно желаем
Радости, счастья, здоровья, любви!



Сердечно и нежно поздравляю свой женский коллектив торговой сети «Тимур», а также любимых ярцевчанок с праздником весны и надежд — 8 Марта!

Пусть всегда женский день не кончается,
Пусть поют в вашу честь ручейки.
Пусть солнышко вам улыбается,
А мужчины вам дарят цветы!

Вечной вам молодости, оптимизма, доверия, процветания и, конечно, любви, дорогие женщины!

С уважением Тофиг Давудов



Незаменимость женщины в жизни мужчины мы ощущаем постоянно. Но особенно остро эта незаменимость проявляется в деятельности, связанной с селом и деревенским бытом. Здесь женщина - и опора, и радость, и вдохновение! Примите мои искренние поздравления с Международным женским днём 8 Марта!

Пусть будет жизнь прекрасной ваша
И дети счастливы всегда.
Пусть дом ваш будет полной чашей.
Удачи, счастья и добра!

С уважением и любовью к вам ИП КФХ А.И. Трандин



Женщины царства воды

Так, независимо от знака зодиака каждой из них можно назвать работниц аналитической химико-бактериологической лаборатории МУП «Водоканал», которая базируется на территории очистных сооружений.

В должностные обязанности этих милых женщин входят правильный отбор проб и проведение анализов питьевой воды, стоков и воды, стекающей с природной поверхности.

Пробы питьевой воды отбираются на артезианских скважинах, резервуарах водозаборов и в разводящих сетях центрального водоснабжения. Упор на химический и микро-биологический анализ.

А вот разницу в цвете и качестве воды, поступающей на очистные сооружения из жи-

лых массивов города и той, что сбрасывается в реку Воль, можно охарактеризовать одной фразой: как между небом и землёй. Не вдаваясь в технологические тонкости многоступенчатого процесса очистки сточных вод, скажем, что химико-бактериологическая лаборатория МУП «Водоканал» является одним из заключительных звеньев всех производимых операций с водой разных категорий и назначений.

В. Маковецкий

На снимке: верхний ряд слева направо: инженер — химик питьевой воды И.Н. Копылкова, лаборанты по питьевой и сточным водам М.Д. Джабиева, Л.А. Щукина, М.В. Шмагина, Ю.А. Гаврилова, М.Т. Сапарова.

В нижнем ряду - инженер-химик Н.И. Дуненкова и заведующая лабораторией М.И. Русина

Красота от красавиц



В преддверии такого весеннего праздника международного масштаба, как 8 Марта, стихийно формируются две точки притяжения: для мужчин магазины цветов, для женщин - парикмахерские. Сняты перчатки, шапки, шляпы и надо срочно приводить в порядок и руки, и голову. А тут ещё такой праздник, когда просто необходимо выглядеть на миллион долларов. И помочь нашим милым дамам в этом благородном деле готовы не менее милые мастера-парикмахеры нашего города. К примеру, такие, как в парикмахерской «Кудряшка» по улице М. Горького.

- Мы сами женщины и прекрасно понимаем,

как важно ярцевчанкам хорошо выглядеть всегда, а на праздники особенно. Поэтому стараемся использовать в работе всё своё мастерство и профессиональные навыки, - говорит мастер-универсал Наталья Уварова.

И действительно, наши ярцевские золушки, заходя в преддверии весеннего праздника в салоны красоты, выходят оттуда настоящими принцессами.

На снимке: слева направо мастер-универсал Н. Ерискина, мастер по маникюру А. Иванова и Н. Уварова

В. Маковецкий

С праздником, любимые женщины!

С первой капелью,
С последней метелью,
С праздником юной весны
Вас поздравляю, сердечно желаю
Счастья, здоровья, удач, красоты!
С Днем 8 Марта, дорогие ярцевчанки!
Здоровья, вечной красоты и большой любви.

Руководитель ООО ПАТП «Автолайн», депутат городского Совета депутатов Михаил Анатольевич Куликов



8 Марта - один из самых светлых и нежных праздников в году. В этот день женщины ждут от нас, мужчин, уважения и внимания, признания и любви, подарков и поздравлений.

Весны вам голубой и нежной,
Счастливых дней и радостной мечты!
Пусть март подарит, хоть и снежный,
Свои улыбки и цветы!

Предприниматель Аркадий Григорьевич Оганов



Дорогие, уважаемые ярцевчанки!

Сердечно поздравляем вас с радостным и светлым праздником - Днем 8 Марта. От всей души желаем вам доброго здоровья, весенней бодрости, веры, надежды, любви!

Пусть первый подснежник
Подарит вам нежность!
Весеннее солнце подарит тепло!
А мартовский ветер подарит надежду,
И счастье, и радость, и только добро.

Андрей Олегович и Елена Владимировна Марченковы и коллектив торговой сети «Сакура»



Администрация ООО «Сапрыкино» сердечно поздравляет женскую половину коллектива, всех жительниц села с замечательным весенним и общенародным праздником - 8 Марта!

Желаем всем доброго здоровья, весенней бодрости, счастья и благополучия в семьях. Пусть всегда светятся счастьем ваши лица, любовью - глаза, добром - сердца! С праздником, дорогие женщины!



Дорогие ярцевчанки!

Этот весенний день по праву считается одним из самых отмечаемых в нашей стране праздников. Сегодня женщины просто купаются в поздравлениях, цветах и подарках, а мужчины используют любую возможность сделать приятное родным и близким - чтобы в ваших отношениях всегда были любовь и согласие. Милые женщины, пусть ЛЮБОВЬ, УДАЧА и СЧАСТЬЕ сопутствуют вам всегда, в любой день года!

Нотариус Алексей Николаевич Минин



Дорогие женщины, уважаемые ветераны бывшего торгового предприятия! Примите мои искренние поздравления с праздником весны - Международным женским днем 8 Марта!

Хочу поздравить вас сердечно
С прекрасным праздником весны.
И солнца свет, и взгляд ваш ясный
Нам одинаково нужны.
Пусть вам сопутствует удача
В работе, в жизни и в любви.
Живите, женщины, не пряча
Улыбки милые свои.

Директор ООО «Бирюса» Лилия Антоновна Мазанова



Уважаемые ярцевчанки!

От всей души поздравляем вас с Днем 8 Марта!

Желаем купаться в любви и заботе,
И день ото дня хорошесть и цвести.
Улыбок веселых, успехов в работе
Мечтать и желанное все обрести!

Дорогие женщины, пусть вас никогда не покидает забота мужчин, их внимание и забота.

Администрация ЗАО «Оазис»



Весна приходит с улыбками

Когда в стоматологической клинике тебя встречают вот такой улыбкой, то все страхи остаются позади. Татьяна Тимофеева в ООО «Базис» работает медсестрой на протяжении уже 10 лет, она уверяет, что как клиента встретишь с порога, такое впечатление у него и останется от посещения зубоврачебного кабинета. Главное - задать посетителям хорошее настроение, ведь у многих людей лечение зубов вызывает страх.

- Сама с детства боялась лечить зубы, - при-

знается Татьяна, а потом с улыбкой добавляет: - Может быть, поэтому поступила в Смоленское медучилище. Сегодня опасаться нечего, современная медтехника и препараты позволяют абсолютно безболезненно решить любую проблему наших пациентов. Красивая улыбка и здоровые зубы украшают человека!

Улыбка самой Татьяны - яркое тому подтверждение.

С.Вестник

Образование дополнительным не бывает



Современная педагогика характеризует термином "дополнительное образование" всю ту сферу, которая находится за пределами общеобразовательного государственного стандарта. Но мероприятие, прошедшее в последний день зимы в Центре детского творчества, еще раз показало, что образование дополнительным не бывает.

Здесь прошел конкурс на звание лучшего педагога. Согласно разработанному положению, к некоторым этапам конкурса участницы готовились заранее. И вот шесть конкурсанток вышли на сцену и сразу же покорили зрителей своим обаянием. Им предстояло

пройти несколько творческих испытаний, проявив профессионализм, артистизм и креативность мышления. Участницам помогали ребята, занимающиеся в кружках. По лицам жюри было видно, как трудно далось подведение итогов, ведь все участницы поразили своим умением и мастерством. Но правила конкурса никто не отменял. Поздравив участниц и вручив призы, директор ЦДТ Е.А.Корчагина объявила имя победителя. Им стала молодой педагог Елена Миклашевская.

Элина Бакума

На снимке: Елена Миклашевская выступает во время конкурса со своей группой поддержки

С праздником, любимые женщины!

Романтики с центральных улиц



Валентина Наумовна Лоскутова вот уже 10 лет руководит бригадой дворников, которые убирают тротуары центральных улиц Пионерного. У нее в подчинении сейчас 8 человек, все – женщины пенсионного и предпенсионного возраста, все – ответственные и добросовестные работники. Труд дворника нелегок, особенно зимой, когда нужно расчищать тротуары от снега.

– Вот вчера снег лопатой покидала, так руки до сих пор чувствуют нагрузку. Но я закаленная, недаром туризмом занималась, – сказала, улыбаясь, Валентина Наумовна. – А недавно была оттепель, и все покрылось ледяной коркой, поэтому нужно было таскать ведра с песко-соляной смесью и посыпать дорожки. Но ничего, мы работаем и не жалуемся, ведь от нас, дворников, зависит чистота нашего города. Мусор – это проза жизни, это рабочие будни. А праздники сама себе устраиваю! Все мои коллеги – романтики в душе, а как иначе: без нашей работы сплошное уныние царит бы вокруг.

Вот такая она, эта веселая и уверенная женщина, которая любит путешествовать на досуге, успевает содержать в идеальном порядке любимую дачу и даже находит время заниматься вышивкой. Валентина Наумовна уже на пенсии, но ее задору, энергии и оптимизму можно только позавидовать. И пожелать сохранить этот настрой как можно дольше!
С.Кривенко

● ОФИЦИАЛЬНО

Ярцевский городской суд Смоленской области объявляет конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы – секретаря суда.

Квалификационные требования к должности: наличие высшего юридического образования. Документы принимаются с 08 марта 2013 года по 27 марта 2013 года по адресу: Смоленская область, г. Ярцево, ул. Советская, д. 28, каб. 4 в рабочие дни с 8 до 17 часов.

Перечень необходимых документов указан в п. 7 Положения о конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации № 112 от 01.02.2005 года.

Справки по тел. 3-30-84.

Дорогие женщины!

Поздравляем вас с Международным женским днем 8 Марта! От всей души желаем вам крепкого здоровья, долголетия, благополучия, счастья, радости, любви.

Ярцевский райком КПРФ

реклама

ВОТ ЭТО ТЕПЛИЦЫ!

Скидки пенсионерам / Бесплатная доставка по городу
ВСЕГДА В НАЛИЧИИ БОЛЕЕ 10 МОДЕЛЕЙ

Сайт: агросфера.рф **36-777**
Яковлево, ул. Победы, 17-е

ТОЛЬКО ОДИН ДЕНЬ!!!

13 марта во Дворце культуры
С 10.00 до 18.00

Состоится грандиозная
**СЕМЕЙНАЯ
ЯРМАРКА-РАСПРОДАЖА**

В широком ассортименте

- * мужская и женская обувь
- * Детский, взрослый трикотаж
- * Куртки, толстовки, свитера, халаты
- * Шапки взрослые и детские
- * Одеяла, подушки, покрывала, полотенца
- * Комплекты постельного белья от 350 руб.

Приходите! Цены вас приятно удивят! Ждем вас!!!

11 марта 2013 года в Общественной приемной Полномочного представителя Президента в Центральном Федеральном округе по Ярцевскому району (ул. Гагарина, д. 9, каб. 16) с 17.00 до 18.00 будет проходить прием граждан по личным вопросам Главой муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области Гращенковым Константином Александровичем.

13 марта 2013 года в Общественной приемной Полномочного представителя Президента в Центральном Федеральном округе по Ярцевскому району (ул. Гагарина, д. 9, каб. 16) с 10.00 до 13.00 будет проходить прием граждан по личным вопросам военным комиссаром Смоленской области Рыкаловым Владимиром Ивановичем.
Справки по телефону 7-23-84 (Елена Викторовна).

Пригласительный билет
9 марта в 16.00 - концерт ансамбля «Звоны» (рук. Т. Карепина), посвященный 30-летию творческого коллектива.
Справки по тел. 7-26-46.

Ярцевское местное отделение партии «Единая Россия» совместно с общественной приемной партии находится по адресу: г. Ярцево, ул. Советская, 24, 1-й этаж.
Тел. (48143) 5-64-36.

А вы знаете, можно ли уволить работника по собственному желанию позднее двух недель с момента получения заявления, если в нем нет даты увольнения?

Нет, нельзя. Суды считают увольнение работника в данной ситуации неправомерным...

Полный текст ответа:

Путеводитель по трудовым спорам

КонсультантПлюс

☎ (4812) 624-624

Ярцевский Совет ветеранов горячо и сердечно поздравляет **Туровскую Галину Петровну с 80-летием!**

Желает ей крепкого здоровья, долголетия, благополучия и всего самого наилучшего!

ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ
расписание
сезон 2012-2013
АВТОБУСЫ И ПОЕЗДА

Оптовая база ритуального назначения
ООО «АДМИРАЛ»
г. Ярцево, ул. Артиллеристов, 60
(между автопарком «Автолайн» и газовой службой по продаже баллонного газа)
Тел. **8(48143)3-33-99, 8-950-708-08-97**

Только 12 марта
ВО ДВОРЦЕ КУЛЬТУРЫ
С 9 ДО 19 ЧАСОВ

состоится большая распродажа в широком ассортименте:
ТЮЛЬ, ВУАЛЬ, ОРГАНЗА, ПОРТЬЕРНЫЕ ТКАНИ
ШИРОКАЯ ГАММА ЦВЕТОВ!
ВСЕ ТКАНИ по 80 руб. за метр!
А также постельные комплекты по 350 руб.

Доска, брус, тес от 2000 руб.
Вагонка, доска пола, блокхаус, имитация бруса, профилированный брус, любые столярные изделия

Срубы домов и бань под ключ
Любые размеры, комплектация
Передвижные готовые бани

Тел. 8-910-710-44-11
реклама

ООО ПАТП «Автолайн» на постоянную работу требуются:

- механик по выпуску автотранспорта на линию;
- водители категории «Д»;
- водитель дежурного автобуса;
- кондуктора;
- автоэлектрик;
- автоагрегатчик.

Тел. 3-30-90.

памятники из любых материалов и на любой выбор
- ограды из черного оцинкованного металла
- изготовление фотокерамики в кратчайшие сроки
- кресты, надгробия, венки

ДЕШЕВЛЕ, ЧЕМ У НАС НЕ НАЙТИ НИГДЕ!

реклама

ПРОФЕССИОНАЛЬНО

РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРОВ

3-20-00

kompu
Ярцево, пр. Metallurgov, 28
☎ 8 (48143) 3 20 00

Продам: сетку-рабицу — 500 руб., столбы — 200 руб., ворота — 3500 руб., калитки — 1500 руб., секции — 1200 руб., профлист. Доставка бесплатная.
Тел. 8-916-325-43-41.

Продам: кровати металлические — 1000 руб. Матрац, подушка, одеяло — 700 руб. Доставка бесплатная.
Тел. 8-915-479-73-94.

Продам: дверь металлическую (Китай) — 3000 руб. Доставка бесплатная.
Тел. 8-916-580-03-28.

Продам кузов для «Газели» - 7000 руб. Доставка бесплатная.
Тел. 8-916-303-48-44.

Услуги высококвалифицированного электрика.
Выключатели, розетки, любые типы светильников.
Быстро. Качественно. Недорого!
Тел. 8-952-999-03-34

Президиум Совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов скорбит по поводу смерти участников Великой Отечественной войны **Чижова Сергея Ивановича** и **Гузовой Анны Тарасовны** и выражает искреннее соболезнование их родным и близким.

ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ СОВЕТ ДЕПУТАТОВ

Р Е Ш Е Н И Е
от 27.02.2013 № 30

Об утверждении перечня объектов государственной собственности Смоленской области, передаваемых в собственность муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области

В соответствии с Уставом муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области (новая редакция), рассмотрев проект решения «Об утверждении перечня объектов государственной собственности Смоленской области, передаваемых в собственность муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области», внесенный исполняющим полномочия Главы Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, решение комитета по экономическому развитию, бюджету, налогам и финансам, Ярцевский районный Совет депутатов **Р Е Ш И Л:**

1. Утвердить перечень объектов государственной собственности Смоленской области, передаваемых в собственность муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, согласно приложению к настоящему решению.

2. Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области обратиться в Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области с просьбой рассмотреть вопрос о безвозмездной передаче объектов государственной собственности Смоленской области в собственность муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области согласно перечню, утвержденному Ярцевским районным Советом депутатов.

3. Настоящее решение вступает в силу со дня, следующего за днем его опубликования в газете «Вести Приволья».

Глава муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
К.А. Гращенков

Приложение
к решению Ярцевского районного
Совета депутатов
от 27.02.2013 № 30

ПЕРЕЧЕНЬ

объектов государственной собственности Смоленской области, передаваемых в собственность муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области

№ п/п	Наименование объекта	Цена за единицу, руб.	Количество во
1	2	5	6
Гимназия			
1.	Прилавок для столовых приборов ПСП-70КМ	16696,40	1
2.	Мармит 1-х блюв ПМЭС-70КМ-01	34706,00	1
3.	Мармит 2-х блюв ЭМК-70КМ-01	52434,20	1
4.	Прилавок-витрина холодильный с охлаждаемой камерой (салатт закрытый) ПВВ(Н)-70КМ-С-01-ОК	100272,20	1
5.	Котел пищеварочный, стационарный 1 КПЭМ-160/9Т	84982,80	1
6.	Плита электрическая ЭП-4ЖШ-01	45694,00	1
7.	Шкаф пекарский ЭШ-3к	78698,20	1
8.	Противень для электрических плит серии ЭП и жарочных шкафов серии ШЖЭ	402,00	10
9.	Сковорода ЭСК-90-0,47-70	52809,40	1
10.	Стеллаж для сушки тарелок ССТ-4-2	33205,20	1
11.	Стол пристенный с бортом СПРП-7-4	8423,24	1
12.	Ванна моечная цельнотянутая (варная) трехсекционная ВМП-7-3-6 РН	26532,00	1
13.	Ванна моечная цельнотянутая (варная) двухсекционная ВМП-7-2-6 РН	19510,40	1
14.	Стеллаж кухонный нерж СК-4-5	15008,00	1
15.	Шкаф распашной для хлеба ШРХ-6-1 РН	29171,80	1
16.	Шкаф холодильный R 1520L X нерж.	69144,00	1
17.	Мясорубка МИМ-300	35162,94	1
18.	Машина посудомоечная МПТ-1700	232661,76	1
Приложение «Столовое оборудование» СОШ			
1.	Прилавок для столовых приборов ПСП-70КМ	16322,60	1
2.	Мармит 1-х блюв ПМЭС-70КМ-01	33929,00	2
3.	Мармит 2-х блюв ЭМК-70КМ-01	51260,30	2
4.	Прилавок-витрина холодильный с охлаждаемой камерой (салатт закрытый) ПВВ(Н)-70КМ-С-01-ОК	98027,30	2
5.	Котел пищеварочный, стационарный 1 КПЭМ-160/9Т	83080,20	1
6.	Плита электрическая ЭП-4ЖШ-01	44671,00	2
7.	Шкаф пекарский ЭШ-3к	76936,30	2
8.	Противень для электрических плит серии ЭП и жарочных шкафов серии ШЖЭ	393,00	10
9.	Сковорода ЭСК-90-0,47-70	51627,10	1
10.	Стеллаж для сушки тарелок ССТ-4-2	32461,80	2
11.	Стол пристенный с бортом СПРП-7-4	8234,66	1
12.	Ванна моечная цельнотянутая (варная) трехсекционная ВМП-7-3-6 РН	25938,00	1
13.	Ванна моечная цельнотянутая (варная) двухсекционная ВМП-7-2-6 РН	19073,60	2
14.	Стеллаж кухонный нерж СК-4-5	14672,00	3
15.	Шкаф распашной для хлеба ШРХ-6-1 РН	30691,90	1
16.	Шкаф холодильный R 1520L X нерж.	67596,00	3
17.	Мясорубка МИМ-300	34375,71	2
18.	Машина посудомоечная МПТ-1700	229158,30	2
Приложение «Детская мебель»			
1.	Кровать детская одноразовая	2273,00	60
2.	Стул детский рег. высоты 1-3 ростовую группу	676,00	60
3.	Стол детский прямоугольный 1100x450x400-580 (стол с ламинир. покр., закругл. углы, цвет-бук)	1934,00	15
4.	Шкаф детский 5-ти секционный для одежды с нишей	5779,00	12
5.	Скамья детская 1200x250x250	684,00	12
Приложение «Доска аудиторная»			
1.	Доска аудиторная	5770,70	15
Приложение «Кабинет биологии»			
1.	Комплект учебно-лабораторного оборудования (кабинет биологии)	263360,00	3
Приложение «Кабинет физики»			
1.	Комплект учебно-лабораторного оборудования (кабинет физики)	330068,00	3
Приложение «Кабинет химии»			
1.	Комплект учебно-лабораторного оборудования (кабинет химии)	166558,02	5
Приложение «Медоборудование»			
1.	Холодильник фармацевтический ХВ-140 «Полио»	22607,72	3
2.	Сумка-холодильник медицинская	2491,50	3
3.	Устройство-Спиротест (Спирометр портативный цифровой СПИРОТЕСТ УСПЦ-01)	10268,00	3
4.	Облучатель ОРУБн-3-3 «КРОНТ» (Дезар-3)	9852,75	3
5.	Тонومتر OMRON M Eсо	1321,25	3
6.	Стегфонендоскоп CS Medica CS-421	475,65	3
7.	Носилки мягкие «Медтехника» НМ-02	1736,50	3
8.	Шины проволочные для верхних и нижних конечностей (2 шт.)	225,63	3
9.	Ширма МФ-302-01	3090,00	3
10.	Кухетка смотровая КМС 01 00	3759,00	3
11.	Шкаф медицинский ШМС-2	9073,00	3
12.	Стол для кабинета врача 1-но тумбовый СКМ-Л02 «ЛАВКОР»	6133,00	3
13.	Шкаф металлический для хранения мед. карт ШММ-2	10371,00	3
14.	Столик инструментальный СИ.03.00	3167,00	3

Р Е Ш Е Н И Е

от 27.02.2013 № 33

О признании утратившим силу решения Ярцевского районного Совета депутатов от 30.01.2013 № 12 «О внесении изменения в решение Ярцевского районного Совета депутатов от 25.01.2012 № 5 «Об утверждении Положения о Контрольно-ревизионной комиссии муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области»

В соответствии с Уставом муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области (новая редакция), рассмотрев проект решения «О признании утратившим силу решения Ярцевского районного Совета депутатов от 30.01.2013 № 12 «О внесении изменения в решение Ярцевского районного Совета депутатов от 25.01.2012 № 5 «Об утверждении Положения о Контрольно-ревизионной комиссии муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области», внесенный Главой муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области Гращенковым К.А., Ярцевский районный Совет депутатов **Р Е Ш И Л:**

1. Признать утратившим силу решение Ярцевского районного Совета депутатов от 30.01.2013 № 12 «О внесении изменения в решение Ярцевского районного Совета депутатов от 25.01.2012 № 5 «Об утверждении Положения о Контрольно-ревизионной комиссии муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области».

2. Настоящее решение вступает в силу со дня, следующего за днем его опубликования в газете «Вести Приволья».

Глава муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области К.А. Гращенков

ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ СОВЕТ ДЕПУТАТОВ

Р Е Ш Е Н И Е
от 27.02.2013 № 32

О передаче объекта государственной собственности Смоленской области в собственность муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области

В соответствии с Уставом муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области (новая редакция), рассмотрев проект решения «О передаче объекта государственной собственности Смоленской области в собственность муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области», внесенный исполняющим полномочия Главы Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, решение комитета по экономическому развитию, бюджету, налогам и **Р Е Ш И Л:**

1. Принять в собственность муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области объект государственной собственности Смоленской области – автомобиль УАЗ-315195, 2011 года выпуска, идентификационный номер (VIN) ХТТ315196В059758.

2. Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области обратиться в Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области с просьбой рассмотреть вопрос о безвозмездной передаче указанного объекта государственной собственности Смоленской области в собственность муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

3. Настоящее решение вступает в силу со дня, следующего за днем его опубликования в газете «Вести Приволья».

Глава муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области К.А. Гращенков

ЯРЦЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ СОВЕТ ДЕПУТАТОВ

Р Е Ш Е Н И Е

от 27.02.2013 № 26

О внесении изменений в решение Ярцевского районного Совета депутатов от 18.12.2008 № 157 «Об утверждении Порядка оплаты труда работников муниципальных образований (не являющихся образовательными учреждениями), осуществляющих деятельность в сфере образования»

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области (новая редакция), рассмотрев проект решения «О внесении изменений в решение Ярцевского районного Совета депутатов от 18.12.2008 № 157 «Об утверждении Порядка оплаты труда работников муниципальных образований (не являющихся образовательными учреждениями), осуществляющих деятельность в сфере образования», внесенный исполняющим полномочия Главы Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области, решение комитета по экономическому развитию, бюджету, налогам и финансам, Ярцевский районный Совет депутатов **Р Е Ш И Л:**

1. Внести в Порядок оплаты труда работников муниципальных образований (не являющихся образовательными учреждениями), осуществляющих деятельность в сфере образования, утвержденный решением Ярцевского районного Совета депутатов от 18.12.2008 № 157 (в редакции решения Ярцевского районного совета депутатов от 30.03.2010 № 55) следующие изменения:

1) таблицу в пункте 1.4 изложить в следующей редакции:

Наименование должностей руководителей и педагогических работников образовательных учреждений

Должности руководителей	Руководитель (директор, заведующий, начальник) структурного подразделения
Должности педагогических работников	Учитель
	Преподаватель
	Учитель-дефектолог, учитель-логопед
	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
	Руководитель физического воспитания
	Мастер производственного обучения
	Методист (включая старшего)
	Инструктор-методист (включая старшего)
	Концертмейстер
	Музыкальный руководитель
	Воспитатель (включая старшего воспитателя)
	Социальный педагог
	Педагог-психолог
	Педагог-организатор
	Педагог дополнительного образования (включая старшего)
	Тренер-преподаватель (включая старшего тренера-преподавателя)
	Старший вожатый
	Инструктор по труду
	Инструктор по физической культуре

2) в пункте 2.1 абзац 9 изложить в следующей редакции:

«18 часов в неделю - учителями 1-4 классов общеобразовательных учреждений»;

3) в пункте 8.2.3 абзац 4 изложить в следующей редакции:

«- на 15 процентов - за работу в гимназии, средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов, детском саду - центре развития ребенка.»;

4) в пункте 8.2.4 абзац 3 изложить в следующей редакции:

«- на 15 процентов - за работу в гимназии, средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов, детском саду - центре развития ребенка.»;

5) в пункте 8 Приложения 1 к Порядку оплаты труда работников

муниципальных образовательных учреждений и иных муниципальных учреждений (не являющихся образовательными учреждениями), осуществляющих деятельность в сфере образования абзац 5 изложить в следующей редакции:

«- 0,15 – за работу в гимназии, средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов, детском саду – центре развития ребенка, если деятельность связана с осуществлением учебного процесса»;

б) приложение 2 к Порядку оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений и иных муниципальных учреждений (не являющихся образовательными учреждениями), осуществляющих деятельность в сфере образования изложить в следующей редакции:

«Приложение 2
к Порядку оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений и иных муниципальных учреждений (не являющихся образовательными учреждениями), осуществляющих деятельность в сфере образования

Квалификационные характеристики должностей работников образования

Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

1. Должности руководителей

Руководитель (заведующий, начальник, директор) структурного подразделения

Должностные обязанности. Руководит деятельностью структурного подразделения образовательного учреждения: учебно-консультационным пунктом, отделением, отделом, секцией, лабораторией, кабинетом, учебной или учебно-производственной мастерской, интернатом при школе, общежитием, учебным хозяйством, производственной практикой и другими структурными подразделениями (далее – структурное подразделение). Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу преподавателей, воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся, воспитанников, обеспечением уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Создает условия для разработки рабочих образовательных программ структурного подразделения. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Организует работу по подготовке и проведению итоговой аттестации, просветительскую работу для родителей. Организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся (воспитанников, детей). Участвует в комплектовании контингента обучающихся (воспитанников, детей) и принимает меры по его сохранению, участвует в составлении расписания учебных занятий и других видов деятельности обучающихся (воспитанников, детей). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Участвует в подборе и расстановке педагогических и иных кадров, в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников учреждения. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации. Принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы учреждения, оснащении мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, в сохранности оборудования и инвентаря, оснащении и пополнении библиотек и методических кабинетов учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями, в методическом обеспечении образовательного процесса. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников. Организует заключение договоров с заинтересованными организациями по подготовке кадров. Принимает меры по обеспечению создания необходимых социально-бытовых условий обучающимся (воспитанникам, детям) и работникам образовательного учреждения. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию; основы физиологии, гигиены; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы экономики, социологии; способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней; основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения, и стаж работы по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения, не менее 3 лет.

2. Должности педагогических работников

Учитель
Должностные обязанности. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и

школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, - низуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимся уровня образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Преподаватель

Должностные обязанности. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровня образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагог-организатор

Должностные обязанности. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников, детей в учреждениях (организациях) и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др. Способствует реализации прав обучающихся (воспитанников, детей) на создание детских ассоциаций, объединений. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Анализирует достижения обучающихся, воспитанников, детей. Оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим. Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. Оказывает поддержку детским формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей), организует их каникулярный отдых. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, детей, их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание, методику и организацию одного из видов творческой деятельности: научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой; порядок разработки программ занятий кружков, секций, студий, клубных объединений, основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями лицами их замещающими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей профилю работы без предъявления требований к стажу работы.

Социальный педагог

Должностные обязанности. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей). Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской. Обсуждает с обучающимися (воспитанниками, детьми) актуальные события современности. Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. Участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы социальной политики, права и государственного строительства, трудового и семейного законодательства; общую и социальную педагогику; педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию; основы здоровьесбережения и организации здорового образа жизни, социальной гигиены; социально-педагогические и диагностические методики; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе

дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; социально-педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), навыки социально-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п.; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Учитель-дефектолог, учитель-логопед

Должностные обязанности. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и позднослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья). Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития. Комплекует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Ведет необходимую документацию. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Реализует образовательные программы. Комплекует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомию-физиологические и клинические основы дефектологии; методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников; нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии; новейшие достижения дефектологической и педагогической наук; правила по охране труда и пожарной безопасности; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

Педагог-психолог

Должностные обязанности. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведёт документацию по установленной форме, используя её по назначению. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различный вид нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц их замещающих), в том числе и культуры полового воспитания.

(Продолжение на 7-й странице)

Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Декларацию прав и свобод человека; Конвенцию о правах ребенка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты; общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессионального и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка; методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Воспитатель (включая старшего)

Должностные обязанности. Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях (интернате при школе, общежитии, группах, группах продленного дня и др.), иных учреждениях и организациях. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; организует подготовку домашних заданий. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет помощь обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников. Совместно с органами самоуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Координирует деятельность помощника воспитателя, младшего воспитателя. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего воспитателя наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности воспитателя (за исключением обязанностей по непосредственному воспитанию детей в образовательных учреждениях, в которых штатными расписаниями предусмотрена самостоятельная должность старшего воспитателя), осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологические отношения, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся, воспитанников; методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное

образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего воспитателя - высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы в должности воспитателя не менее 2 лет.

Старший вожатый

Должностные обязанности. Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в разработке и реализации программ их деятельности на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся (воспитанников, детей). В соответствии с возрастными интересами обучающихся (воспитанников, детей) и требованиями жизни, организует их коллективно-творческую деятельность, способствует обновлению содержания и форм деятельности детских общественных организаций, объединений. Обеспечивает условия для широкого информирования обучающихся (воспитанников, детей) о действующих детских общественных организациях, объединениях. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся, воспитанникам, детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время. Осуществляет заботу о здоровье и безопасности обучающихся (воспитанников, детей). Организует, участвует в организации каникулярного отдыха, изучая и используя передовой опыт работы с детьми и подростками. Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских общественных организаций, объединений. Обеспечивает взаимодействие органов самоуправления образовательных учреждений, педагогических коллективов образовательных учреждений и детских общественных организаций. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, физкультурно-оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; закономерности и тенденции развития детского движения; педагогику, детскую возрастную и социальную психологию; индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, воспитанников, детей; специфику работы детских общественных организаций, объединений, развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников; методику поиска и поддержки талантов, организации досуговой деятельности; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

Педагог дополнительного образования (включая старшего)

Должностные обязанности. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивая их разнообразную творческую деятельность. Комплекует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентироваться на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации

компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

Музыкальный руководитель

Должностные обязанности. Осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения. Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение. Консультирует родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику и психологию; возрастную физиологию, анатомию; санитарии и гигиену; индивидуальные особенности развития детей, музыкальное воспитание, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками, музыкальные произведения детского репертуара; при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии - основы дефектологии и соответствующие методики их обучения; современные образовательные музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными редакторами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.

Концертмейстер

Должностные обязанности. Разрабатывает совместно с преподавателями специальные и профилирующие дисциплины тематические планы и программы. Проводит индивидуальные и групповые учебные занятия с обучающимися, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий, осуществляет музыкальное сопровождение учебных занятий. Формирует у обучающихся исполнительские навыки, прививает им навыки ансамблевой игры, способствует развитию у них художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности, организует их самостоятельную деятельность, используя современные образовательные технологии, включая информационные и компьютерные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на уроках, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях (спортивных соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию). Читает с листа, транспонирует музыкальные произведения. Координирует работу по сопровождению при проведении музыкальных занятий и массовых мероприятий. Оценивает эффективность обучения, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, участвует в аттестации обучающихся. Принимает участие в разработке тематических планов, программ (общих, специальных, профилирующих дисциплин). Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, предусмотренных образовательной программой. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; методику преподавания и воспитательной работы, музыкально-просветительской деятельности; программы и учебники в сфере музыкальной деятельности; музыкальные произведения разных эпох, стилей и жанров, их традиции интерпретации; методику проведения занятий и репетиций; основы педагогики и психологии; правила и методы компоновки музыкальных фрагментов, подбора музыки к отдельным элементам движений с учетом индивидуальных физических данных обучающихся; методы развития обучающихся, формирования исполнительских навыков, мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, музыкальные произведения детского репертуара; технологии педагогической диагностики и коррекции; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными редакторами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное (музыкальное) образование или среднее профессиональное (музыкальное) образование, профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.

Руководитель физического воспитания

Должностные обязанности. Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в учреждениях (подразделениях) начального и среднего профессионального образования. Осуществляет проведение учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся в объеме не более 360 часов в год. Руководит работой преподавателей физкультуры. Организует учет успеваемости и посещаемости занятий обучающимися. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей. Принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку. Организует работу физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья. Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией имеющихся спортивных сооружений и помещений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением и правильным использованием спортивной формы, инвентаря и оборудования. Планирует ассигнования на приобретение спортивного имущества. Содействует подготовке общественных физкультурных кадров. Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии, теории и методики физического воспитания; правила охраны жизни и здоровья обучающихся; методику проведения занятий на спортивных сооружениях и снарядах; формы составления отчетной документации; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями, педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта не менее 2 лет.

Инструктор по физической культуре

Должностные обязанности. Организует активный отдых обучающихся, воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени образовательного учреждения. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Организует работу кружков и спортивных секций. Осуществляет связь с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта. Организует деятельность физкультурного актива. Осуществляет просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов. Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, воспитанников. Ведет работу по овладению обучающимися, воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества. Обеспечивает безопасность обучающихся, воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, оказывает им первую доврачебную помощь. Постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием помещений. Совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья обучающихся, воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок. При осуществлении физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками в плавательных бассейнах, проводит совместно с педагогическими работниками работу по обучению их плаванию с учетом возрастного состава группы; составляет расписание занятий по плаванию для каждой группы, ведет журнал, фиксируя содержание занятий по плаванию и освоение его обучающимися, воспитанниками, организует предварительную работу с родителями (лицами, их заменяющими) по подготовке обучающихся, воспитанников младшего возраста к занятиям в бассейне, проводит беседы, инструктажи с обучающимися, воспитанниками, начинающими занятия в бассейне, о правилах поведения в помещении бассейна и их выполнении. С учетом возраста обучающихся, воспитанников младшего возраста оказывает им помощь при переодевании и принятии душа, приучает их к соблюдению требований гигиены; поддерживает контакты с медицинским персоналом, проверяет гигиеническое состояние бассейна. Консультирует и координирует деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, воспитанников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику и психологию; возрастную физиологию, анатомию; санитарию и гигиену; методику обучения на спортивных снарядах и приспособлениях; методику обучения игровым видам спорта, плаванию; правила поведения на воде; правила безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий; основы коррекционно-оздоровительной работы и соответствующие методики (при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии); современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы работы текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего распорядка (трудового распорядка) образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или

среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи без предъявления требований к стажу работы.

Методист (включая старшего)

Должностные обязанности. Осуществляет методическую работу в образовательных учреждениях всех типов и видов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах) (далее – учреждениях). Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебников, учебных пособий, методических материалов. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д. В учреждениях дополнительного образования участвует в комплектовании учебных групп, кружков и объединений обучающихся. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего методиста наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности методиста, осуществляет руководство подчиненными ему исполнителями. Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; принципы дидактики; основы педагогики и возрастной психологии; общие и частные технологии преподавания; принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности; систему организации образовательного процесса в образовательном учреждении; принципы и порядок разработки учебно-программной документации, учебных планов по специальностям, образовательных программ, типовых перечней учебного оборудования и другой учебно-методической документации; методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы; принципы организации и содержание работы методических объединений педагогических работников учреждений; основы работы с издательствами; принципы систематизации методических и информационных материалов; основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения, организации их проката; содержание фонда учебных пособий; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их замещающими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовым редактором, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет. Для старшего методиста – высшее профессиональное образование и стаж работы в должности методиста не менее 2 лет.

Инструктор-методист (включая старшего)

Должностные обязанности. Организует методическое обеспечение и координацию работы образовательных учреждений (отделений образовательных учреждений) спортивной направленности по отбору детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации. Организует и координирует учебно-тренировочный и воспитательный процесс, определяет его содержание, обеспечивает работу по проведению учебно-тренировочных занятий. Организует работу по повышению квалификации тренеров-преподавателей, проведению открытых уроков. Осуществляет контроль за комплектованием учебных групп (секций), содержанием и результатами учебно-тренировочного и воспитательного процессов, за количественным и качественным составом секций (групп). Ведет статистический учет результатов работы образовательного учреждения (отделения образовательного учреждения) спортивной направленности на этапах спортивной подготовки, а также многолетний учет, анализ и обобщение результатов, содержания и опыта работы тренеров-преподавателей образовательного учреждения (отделения образовательного учреждения) спортивной направленности. Совместно с медслужбой осуществляет контроль за правильной организацией медицинского контроля за обучающимися, воспитанниками. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению соревнований. Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическим работникам образовательных учреждений по соответствующим направлениям деятельности. Участвует в организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по направлениям физкультурно-спортивной подготовки. Организует работу по научно-методическому обеспечению содержания образования. Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего инструктора-методиста наряду с выполнением обязанностей по должности инструктора-методиста координирует работу инструкторов-методистов образовательного учреждения спортивной направленности, проводит семинары тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов, осуществляет руководство подчиненными ему исполнителями или самостоятельным участком работы, работой методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; принципы дидакти-

ки; основы педагогики и возрастной психологии; общие и частные технологии преподавания; методики овладения и принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности; систему организации образовательного процесса в образовательном учреждении спортивной направленности; методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта; принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта; основы работы с издательствами; принципы систематизации методических и информационных материалов; основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения, организации их проката; содержание фонда учебных пособий; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего инструктора-методиста - высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы в должности методиста, инструктора-методиста не менее 2 лет.

Инструктор по труду

Должностные обязанности. Формирует у обучающихся, воспитанников трудовые умения и навыки, готовит их к практическому применению полученных знаний. Проводит с обучающимися, воспитанниками профориентационную работу, организует их общественно полезную и производительную труд, участвует в предпрофильной подготовке подростков и организации профессионального обучения старшеклассников, расширяет знания обучающихся, воспитанников о труде и его видах, используя в профориентационной работе современные знания о труде, образовательных и производственных технологиях. Содействует формированию основных составляющих компетентности коммуникативной, информационной, правовой у обучающихся, воспитанников. Обеспечивает выполнение программы обучения. Принимает необходимые меры по оснащению мастерских оборудованием, техническими средствами, инструментами и материалами, отвечает за их сохранность и рациональное использование. Осуществляет текущий и профилактический ремонт оборудования и технических средств или организует его проведение. Обеспечивает выполнение обучающимися, воспитанниками требований охраны труда и пожарной безопасности. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Оказывает при необходимости первую доврачебную помощь. Применяет навыки работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в организации и проведении оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи педагогическим работникам. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; формы и методы обучения и воспитания; инструктивно-нормативные документы и рекомендации по организации трудового обучения и воспитания; концепцию профильного обучения; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; действующие стандарты и технические условия эксплуатации оборудования, технических средств; основы организации труда; способы оказания первой доврачебной помощи; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

**Преподаватель-организатор
основ безопасности жизнедеятельности**

Должностные обязанности. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год). Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентированные на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой. Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Способствует формированию общей культуры личности. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Взаимодействует с заинтересованными организациями. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО. Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО. Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты,

регламентирующие образовательную деятельность; законодательство в области ГО и обеспечения функционирования образовательного учреждения при чрезвычайных ситуациях; Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии; теорию и методику основ безопасности жизнедеятельности; правила охраны жизни и здоровья обучающихся; методику работы на спортивных снарядах и приспособлениях; организационные структуры систем предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; основные принципы и методы защиты населения при стихийных и экологических бедствиях, крупных производственных авариях, катастрофах, а также защиты от современных средств поражения; порядок оповещения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций; правила и методы проведения мероприятий при чрезвычайных ситуациях; методы оказания первой медицинской помощи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образования и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Тренер-преподаватель (включая старшего)

Должностные обязанности. Осуществляет набор в спортивную школу, секцию, группу спортивной и оздоровительной направленности детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом и не имеющих медицинских противопоказаний. Отбирает наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего спортивного совершенствования. Проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу, используя разнообразные приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий с использованием наиболее эффективных методов спортивной подготовки обучающихся и их оздоровления. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, в т.ч. самостоятельную, исследовательскую, проблемное обучение, ориентируясь на их личностные, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей; осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися, воспитанниками уровней спортивной (физической) подготовки, оценивает эффективность их обучения с использованием современных информационных и компьютер-

ных технологий, в т.ч. текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности. Обеспечивает повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, воспитанников, укрепление и охрану их здоровья в процессе занятий, безопасность учебно-тренировочного процесса. Ведет профилактическую работу по противодействию применению обучающимися, воспитанниками различных видов допингов. Ведет систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе и с использованием электронных форм. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям, лицам, их заменяющим. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего тренера-преподавателя наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных должностным тренером-преподавателем, осуществляет координацию деятельности тренеров-преподавателей, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь тренерам-преподавателям, способствует обобщению их передового педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; методику преподавания; особенности физического развития обучающихся, воспитанников разного возраста; методы спортивной подготовки обучающихся, воспитанников и их оздоровления; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами; мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего тренера-преподавателя – высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта и стаж работы по специальности не менее 2 лет.

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности. Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Участвует в проведении работы по профессиональной

ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Заведует гаражом, мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; учебные программы по производственному обучению; технологию производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; основы педагогики, психологии; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.». 2. Настоящее решение вступает в силу со дня, следующего за днем его опубликования в газете «Вести Приволья».

Глава муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области

К.А.Гращенков

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРЦЕВСКОЕ ГОРОДСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ
ЯРЦЕВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 26.02.2013 № 150**

Об утверждении Порядка создания, хранения, использования и восполнения резерва материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области

В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 №68-ФЗ и Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.11.1996 № 1340 «О Порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановлением Администрации Смоленской области от 17.12.2008 N 708 «О резерве материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Смоленской области», Администрация муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить Порядок создания, хранения, использования и восполнения резерва материальных ресурсов на территории муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области для ликвидации чрезвычайных ситуаций (приложение № 1).

2. Утвердить номенклатуру и объемы резерва материальных ресурсов на территории муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области для ликвидации чрезвычайных ситуаций (приложение № 2).

3. Установить, что создание, хранение и восполнение резерва материальных ресурсов на территории муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области для ликвидации чрезвычайных ситуаций производится за счет средств местного бюджета.

4. Рекомендовать руководителям предприятий, учреждений и организаций создать соответствующие резервы материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5. Данное постановление разместить в средствах массовой информации.

6. Контроль за выполнения настоящего постановления возложить на специалиста 1 категории по делам ГОЧС и ПБ Администрации муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области И.И.Ковалева.

Глава Администрации муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области Ю.В. Панков

Приложение № 1 к постановлению Администрации муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области от 26.02.2013 № 150

П О Р Я Д О К

создания, хранения, использования и восполнения резерва материальных ресурсов на территории муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области для ликвидации чрезвычайных ситуаций

1. Настоящий Порядок определяет основные принципы создания, хранения, использования и восполнения резерва материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – Резерв).

2. Резерв создается заблаговременно в целях экстренного привлечения необходимых средств для первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения, разветвления и содержания временных пунктов проживания и питания пострадавших граждан, оказания им помощи, обеспечения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, а также при ликвидации угрозы и последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Резерв включает продовольствие, вещевое имущество, предметы первой необходимости, строительные материалы, медикаменты и медицинское имущество, нефтепродукты, другие материальные ресурсы согласно перечню, утвержденному Постановлением Правительства от 10.11.1996 № 1340 «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Номенклатура и объемы материальных ресурсов Резерва утверждаются Главой Администрации муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области для ликвидации чрезвычайных ситуаций и устанавливаются исходя из прогнозируемых видов и масштабов чрезвычайных ситуаций, предполагаемого объема работ по их ликвидации, а также максимально возможного использования имеющихся сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5. Создание, хранение и восполнение Резерва осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области для ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также за счет внебюджетных источников.

6. Объем финансовых средств, необходимых для приобретения материальных ресурсов Резерва, определяется при формировании бюджета муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области для ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смо-

ленской области для ликвидации чрезвычайных ситуаций на очередной финансовый год с учетом возможного изменения рыночных цен на материальные ресурсы, а также расходов, связанных с формированием, размещением, хранением и восполнением Резерва.

7. Бюджетная заявка для создания Резерва на планируемый год представляется в Администрацию муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области до 1 ноября текущего года.

8. Функции по созданию, размещению, хранению и восполнению Резерва возлагаются:

по продовольствию – финансово-экономический отдел Администрации муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области;

по вещевому имуществу и предметам первой необходимости - финансово-экономический отдел Администрации муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области;

по строительным материалам – отдел городского хозяйства Администрации муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области;

по нефтепродуктам - отдел городского хозяйства Администрации муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области;

по медикаментам и медицинскому имуществу - финансово-экономический отдел Администрации муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области;

по другим материальным ресурсам - отдел городского хозяйства Администрации муниципального образования Ярцевское городское поселение Ярцевского района Смоленской области.

9. Органы, на которые возложены функции по созданию Резерва:

- разрабатывают предложения по номенклатуре и объемам материальных ресурсов в Резерв;

- представляют на очередной финансовый год бюджетные заявки для закупки материальных ресурсов в Резерв;

- определяют размеры расходов по хранению и содержанию материальных ресурсов в Резерве;

- определяют места хранения материальных ресурсов Резерва, отвечающие требованиям по условиям хранения и обеспечивающие возможность доставки в зоны чрезвычайных ситуаций;

- в установленном порядке осуществляют отбор поставщиков материальных ресурсов в Резерв;

- заключают в объеме выделенные ассигнований договоры (контракты) на поставку материальных ресурсов в Резерв, а также на ответственное хранение и содержание Резерва;

(Окончание на 10-й странице)